例　テーマ　：　クラスの木曜日と金曜日の就寝時間を調べる

※薄黄色のセルは他のセルから参照されている。

グラフ等を印刷してA3用紙に切り貼りし、コメントを書き入れて発表レポートをつくるってみるとよい。

氏名	木曜日	氏名	金曜日	（時）
A	21	A	23	↑単位
B	22.5	B	22.5	
C	23.5	C	21	
D	24	D	25	
E	21	E	21	
F	21	F	21.5	
G	22.5	G	20	
H	22	H	22	
I	21	I	21	
J	23	J	21	
K	23	K	24	
L	23	L	23	
M	22.25	M	24	
N	20.25	N	20.25	
O	21.5	O	23	
P	22	P	22.5	
Q	22	Q	22	
R	22.5	R	21	

↑　↑　↑

空欄には「’」アポストロフィーを入力すること。他のシートで空欄がゼロになることを防ぐため。

1 年　5 組　55 番　氏名　動画　教材 さん

テーマを決めた理由と結果の予想　（どんなことをどんな理由で調べたいと考えたのか、結果はどうなると予想したか）

・テーマを決めた理由
　①みんな何時頃に寝ているのかを知りたかった。
　②曜日によって睡眠時間が違うのか知りたかった。
・結果の予想
　①みんな私と同じくらいで、10時頃に寝ている人が多いと思う。
　②金曜日は次の日が土曜日なので、木曜日よりも遅く寝る人が多くなると思う。

ポイント
箇条書きで、この枠に収まるように整理して書こう。

データを取る方法、スケジュール　（いつ、何を使って、どんな方法で調べるのか）　例：明日の朝学活にアンケート用紙、項目は・・・

・データを取る方法
　アンケート用紙に、先週の木曜日と金曜日に寝た時刻を書いてもらう。
・スケジュール
　明日の数学の時間にさせてもらう。

注意すべきこと（調査をするときの注意点、データを入力するときの注意点、その他全体的な注意点などなんでもよい）

・アンケートには名前を書いても書かなくてもよいことにする。
・書いたらすぐ集める。休んだ人は調査しない。

データを取る作業やこの表計算シートを使った感想

・アンケートするときは考えていなかったが、階級の幅1時間間隔にしたらちょうどよいグラフがかけた。
・15分は4分の1時間だから0.25分なので、8時15分を8.25のように小数にして入力するのが大変だった。
・単位をどうするか迷ったが、（時）にした。（分）にした方がよかったかもしれない。

資料を整理して感じたこと　（度数分布表やグラフを見て調べたい結果はどうだったか、予想とくらべてどうだったのか）

・わかりやすいグラフは度数折れ線で、他のグラフは特徴がわかりにくかった。
・2つの度数折れ線を同時に書いたグラフは、目盛りも同じでとても比べやすかった。
・木曜日は予想通り私と同じように10時以上11時未満に寝る人が最も多く7人いることがわかった。
・金曜日は寝る時刻が遅くなる人と早くなる人にわかれていることがわかった。
・金曜日なのに木曜日より早く寝る人は4人いたが、土曜日に部活の大会や朝練習があるのではと思う。
・最も早く寝る人は8時15分に寝ることがわかった。
・最も遅く寝る人は夜中の1時に寝ることがわかった。
・金曜日に早く寝る人の理由と、みんなの睡眠時間が知りたいと思った。

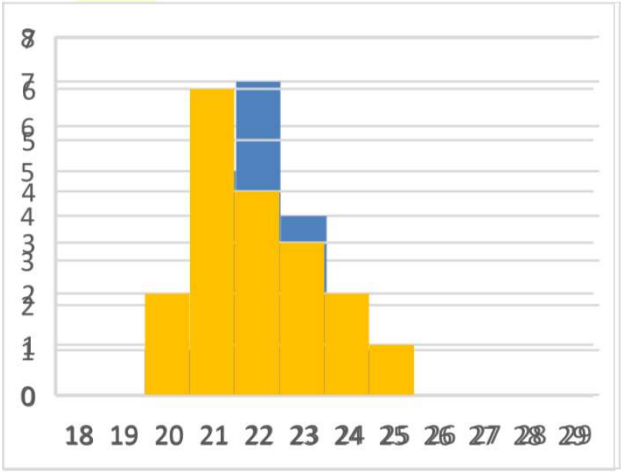
例　　テーマ　：　クラスの木曜日と金曜日の就寝時間を調べる　　1 年　　5 組　　55 番　氏名　　動画　教材 さん

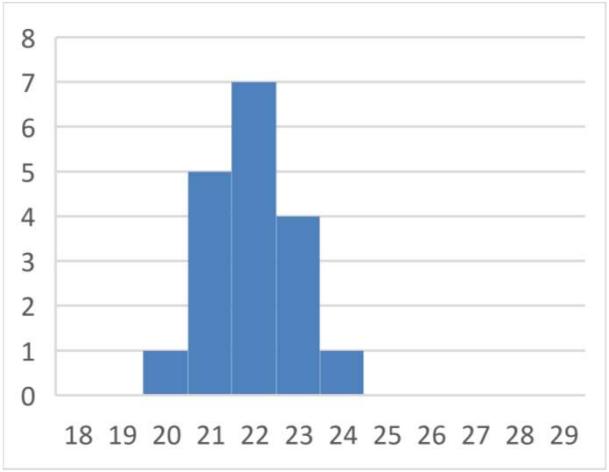
氏名	木曜日	金曜日	（時）
A	21	23	
B	22.5	22.5	
C	23.5	21	
D	24	25	
E	21	21	
F	21	21.5	
G	22.5	20	
H	22	22	
I	21	21	
J	23	21	
K	23	24	
L	23	23	
M	22.25	24	
N	20.25	20.25	
O	21.5	23	
P	22	22.5	
Q	22	22	
R	22.5	21	

例　ヒストグラムの場

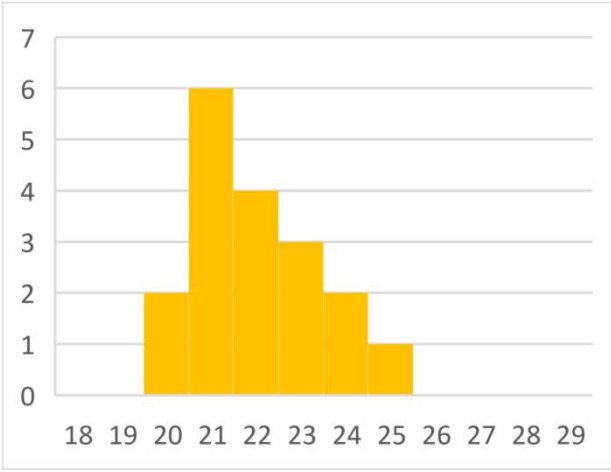
度数分布表			度数（氏名）	
階級値（時）				
以上		未満	木曜日	金曜日
18	～	19	0	0
19	～	20	0	0
20	～	21	1	2
21	～	22	5	6
22	～	23	7	4
23	～	24	4	3
24	～	25	1	2
25	～	26	0	1
26	～	27	0	0
27	～		0	0
	～		0	0
	～		0	0
	計		18	18

階級の幅　1　**黄色セルに数値を入れて調整**
最小値　20.25
最大値　24
分布開始値　19　← 度数が入る始まりの階級
分布終了値　25　← 度数が入る終わりの階級





木曜日



金曜日

注意　：　2つのグラフの目盛りがずれるときもあるので、注意すること。

例　　テーマ　：　クラスの木曜日と金曜日の就寝時間を調べる　　1 年　　5 組　　55 番　氏名　　動画　教材 さん

氏名	木曜日	金曜日
A	21	23
B	22.5	22.5
C	23.5	21
D	24	25
E	21	21
F	21	21.5
G	22.5	20
H	22	22
I	21	21
J	23	21
K	23	24
L	23	23
M	22.25	24
N	20.25	20.25
O	21.5	23
P	22	22.5
Q	22	22
R	22.5	21

（時）

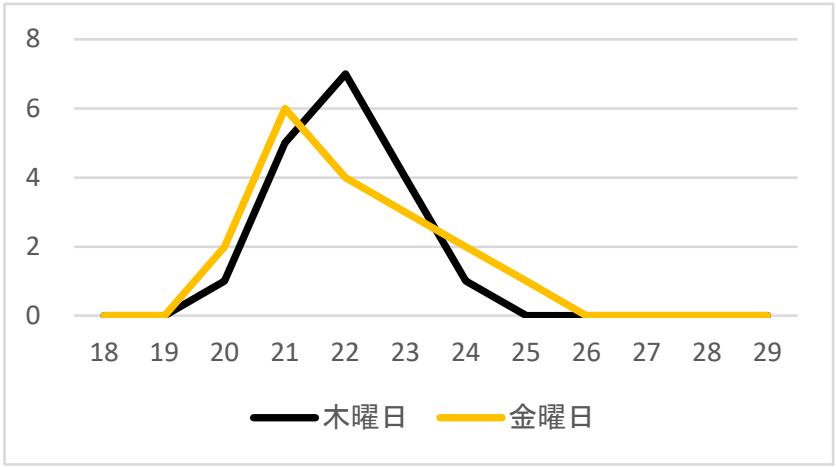
例

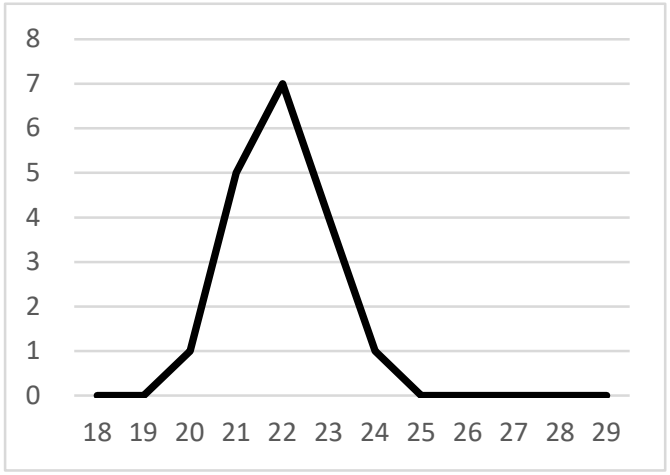
度数折れ線の場合

度数分布表　　度数（氏名）

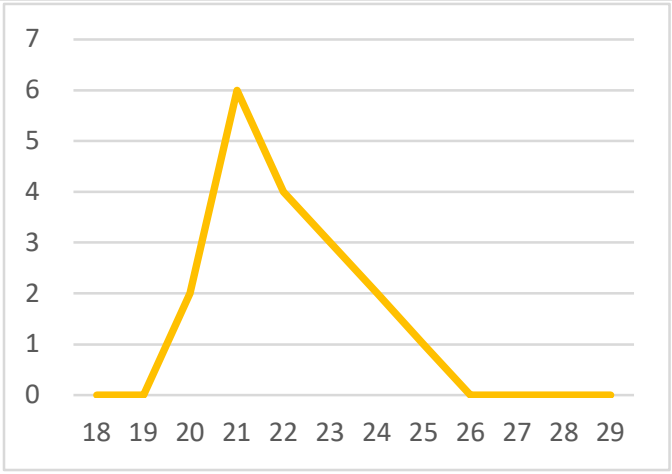
階級値（時）以上	未満	木曜日	金曜日
18	～ 19	0	0
19	～ 20	0	0
20	～ 21	1	2
21	～ 22	5	6
22	～ 23	7	4
23	～ 24	4	3
24	～ 25	1	2
25	～ 26	0	1
26	～ 27	0	0
27	～	0	0
	～	0	0
	～	0	0
計		18	18

階級の幅　　1 ← 度数分布シート参照、自動修正
最小値　20.25
最大値　24
分布開始値　　19 ← 度数が入る始まりの階級
分布終了値　　25 ← 度数が入る終わりの階級





木曜日



金曜日

テーマ　:

※薄黄色のセルは他のセルから参照されている。

グラフ等を印刷してA3用紙に切り貼りし、コメントを書き入れて発表レポートをつくるってみるとよい。

↑単位

↑　↑　↑

空欄には「 ' 」アポストロフィーを入力すること。他のシートで空欄がゼロ表示になることを防ぐため。

＿＿年　＿＿組　＿＿番　氏名＿＿＿＿＿＿＿＿

テーマを決めた理由と結果の予想 （どんなことをどんな理由で調べたいと考えたのか、結果はどうなると予想したか）

データを取る方法、スケジュール （いつ、何を使って、どんな方法で調べるのか）

注意すべきこと（調査をするときの注意点、データを入力するときの注意点、その他なんでもよい）

データを取る作業やこの表計算シートを使った感想

資料を整理して感じたこと （度数分布表やグラフを見て調べたい結果はどうだったか、予想とくらべてどうだったのか）

テーマ　:　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　年　　　組　　　番　氏名

度数分布表	度数（　　）	
階級値 以上　未満		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
～		
計		