

s1805.01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
説明例1

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	A組	度数÷ 度数合計
1	152 ~ 154	0	0
2	154 ~ 156	2	0.06
3	156 ~ 158	3	0.1
4	158 ~ 160	4	0.13
5	160 ~ 162	7	0.23
6	162 ~ 164	5	0.16
7	164 ~ 166	4	0.13
8	166 ~ 168	3	0.1
9	168 ~ 170	1	0.03
10	170 ~ 172	1	0.03
11	172 ~ 174	1	0.03
12	174 ~ 176	0	0
合計		31	1

階級の幅 2
四捨五入 3

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	B組	度数÷ 度数合計
1	152 ~ 154	0	0
2	154 ~ 156	0	0
3	156 ~ 158	1	0.04
4	158 ~ 160	2	0.09
5	160 ~ 162	3	0.13
6	162 ~ 164	4	0.17
7	164 ~ 166	5	0.22
8	166 ~ 168	3	0.13
9	168 ~ 170	2	0.09
10	170 ~ 172	2	0.09
11	172 ~ 174	1	0.04
12	174 ~ 176	0	0
合計		23	1

階級の幅 2
四捨五入 3

s1805.01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
説明例1

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	A組	度数÷ 度数合計
1	152 ~ 154	0	
2	154 ~ 156	2	
3	156 ~ 158	3	
4	158 ~ 160	4	
5	160 ~ 162	7	
6	162 ~ 164	5	
7	164 ~ 166	4	
8	166 ~ 168	3	
9	168 ~ 170	1	
10	170 ~ 172	1	
11	172 ~ 174	1	
12	174 ~ 176	0	
合計		31	

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	B組	度数÷ 度数合計
1	152 ~ 154	0	
2	154 ~ 156	0	
3	156 ~ 158	1	
4	158 ~ 160	2	
5	160 ~ 162	3	
6	162 ~ 164	4	
7	164 ~ 166	5	
8	166 ~ 168	3	
9	168 ~ 170	2	
10	170 ~ 172	2	
11	172 ~ 174	1	
12	174 ~ 176	0	
合計		23	

s1805.01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題1

No.	度数分布表		A組	相対度数 度数÷ 度数合計
	階級(分) 以上	未満		
1	0	~ 8	4	0.2
2	8	~ 16	6	0.3
3	16	~ 24	2	0.1
4	24	~ 32	3	0.15
5	32	~ 40	2	0.1
6	40	~ 48	3	0.15
7	48	~ 56	0	0
8	56	~ 64	0	0
9	64	~ 72	0	0
10	72	~ 80	0	0
11	80	~ 88	0	0
12	88	~ 96	0	0
合計			20	1

階級の幅 8
四捨五入 3

No.	度数分布表		B組	相対度数 度数÷ 度数合計
	階級(分) 以上	未満		
1	0	~ 8	2	0.09
2	8	~ 16	3	0.14
3	16	~ 24	5	0.23
4	24	~ 32	6	0.27
5	32	~ 40	4	0.18
6	40	~ 48	2	0.09
7	48	~ 56	0	0
8	56	~ 64	0	0
9	64	~ 72	0	0
10	72	~ 80	0	0
11	80	~ 88	0	0
12	88	~ 96	0	0
合計			22	1

階級の幅 8
四捨五入 3

s1805.01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題1

No.	度数分布表		A組	相対度数 度数÷ 度数合計
	階級(分) 以上	未満		
1	0	~ 8	4	
2	8	~ 16	6	
3	16	~ 24	2	
4	24	~ 32	3	
5	32	~ 40	2	
6	40	~ 48	3	
7	48	~ 56	0	
8	56	~ 64	0	
9	64	~ 72	0	
10	72	~ 80	0	
11	80	~ 88	0	
12	88	~ 96	0	
合計			20	

No.	度数分布表		B組	相対度数 度数÷ 度数合計
	階級(分) 以上	未満		
1	0	~ 8	2	
2	8	~ 16	3	
3	16	~ 24	5	
4	24	~ 32	6	
5	32	~ 40	4	
6	40	~ 48	2	
7	48	~ 56	0	
8	56	~ 64	0	
9	64	~ 72	0	
10	72	~ 80	0	
11	80	~ 88	0	
12	88	~ 96	0	
合計			22	

s1805.01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題2

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	A中学	度数÷ 度数合計
1	5 ~ 6	0	0
2	6 ~ 7	0	0
3	7 ~ 8	3	0.15
4	8 ~ 9	6	0.3
5	9 ~ 10	5	0.25
6	10 ~ 11	3	0.15
7	11 ~ 12	2	0.1
8	12 ~ 13	1	0.05
9	13 ~ 14	0	0
10	14 ~ 15	0	0
11	15 ~ 16	0	0
12	16 ~ 17	0	0
合計		20	1

階級の幅 1
四捨五入 4

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	B中学	度数÷ 度数合計
1	5 ~ 6	0	0
2	6 ~ 7	1	0.032
3	7 ~ 8	2	0.065
4	8 ~ 9	3	0.097
5	9 ~ 10	5	0.161
6	10 ~ 11	8	0.258
7	11 ~ 12	5	0.161
8	12 ~ 13	3	0.097
9	13 ~ 14	2	0.065
10	14 ~ 15	1	0.032
11	15 ~ 16	1	0.032
12	16 ~ 17	0	0
合計		31	1

階級の幅 1
四捨五入 4

s1805.01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題2

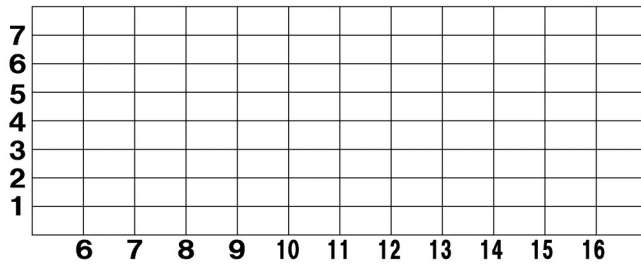
度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	A中学	度数÷ 度数合計
1	5 ~ 6	0	
2	6 ~ 7	0	
3	7 ~ 8	3	
4	8 ~ 9	6	
5	9 ~ 10	5	
6	10 ~ 11	3	
7	11 ~ 12	2	
8	12 ~ 13	1	
9	13 ~ 14	0	
10	14 ~ 15	0	
11	15 ~ 16	0	
12	16 ~ 17	0	
合計		20	

度数分布表		度数	相対度数
No.	階級(cm) 以上 未満	B中学	度数÷ 度数合計
1	5 ~ 6	0	
2	6 ~ 7	1	
3	7 ~ 8	2	
4	8 ~ 9	3	
5	9 ~ 10	5	
6	10 ~ 11	8	
7	11 ~ 12	5	
8	12 ~ 13	3	
9	13 ~ 14	2	
10	14 ~ 15	1	
11	15 ~ 16	1	
12	16 ~ 17	0	
合計		31	

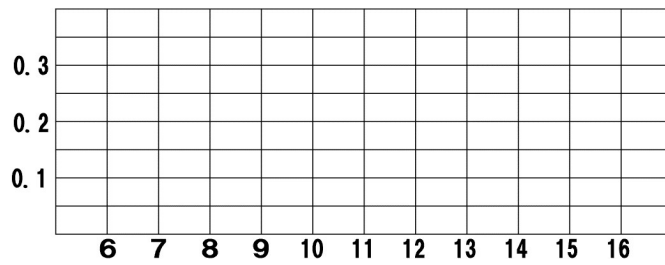
s1805_01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題2

このページは空欄
次ページに記述あり

s1805_01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題2



s1805_01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題2



s1805_01_データの活用【相対度数のよい点を理解することができる】
練習問題2

順番	A中学校	順番	B中学校
1	10.0	1	11.2
2	8.2	2	12.7
3	9.3	3	11.1
4	8.0	4	9.1
5	9.0	5	7.0
6	7.0	6	10.0
7	7.7	7	8.0
8	9.9	8	10.3
9	12.0	9	10.8
10	10.5	10	12.2
11	10.1	11	11.8
12	8.5	12	10.0
13	9.0	13	8.8
14	8.2	14	10.0
15	11.0	15	9.1
16	9.2	16	10.0
17	7.0	17	14.0
18	11.1	18	10.5
19	8.8	19	9.1
20	8.8	20	8.0
21		21	6.0
22		22	7.7
23		23	11.1
24		24	12.8
25		25	15.0
26		26	13.8
27		27	9.4
28		28	9.4
29		29	11.5
30		30	13.8
31		31	10.2