

m1803_03_データの活用【度数分布表をつくって調べることができる】

表1 身長調査の結果

順番	A組	順番	B組
1	160.5	1	166.6
2	155.8	2	162.6
3	170.0	3	164.5
4	162.2	4	163.0
5	160.0	5	166.6
6	160.0	6	173.0
7	158.0	7	166.0
8	172.8	8	170.0
9	161.8	9	162.2
10	160.0	10	160.0
11	161.0	11	163.0
12	165.6	12	165.8
13	156.5	13	165.0
14	156.0	14	168.0
15	168.0	15	168.0
16	156.8	16	156.8
17	158.0	17	158.0
18	158.8	18	158.8
19	163.0	19	161.0
20	165.2	20	164.0
21	166.0	21	161.0
22	162.0	22	165.8
23	161.0		
24	154.4		
25	158.6		
26	165.8		
27	166.6		
28	162.6		
29	164.5		
30	163.0		
31	166.6		

表2 度数分布表

階級 (cm) 以上 未満	度数 A組
152 ~ 154	
154 ~ 156	
156 ~ 158	
158 ~ 160	
160 ~ 162	
162 ~ 164	
164 ~ 166	
166 ~ 168	
168 ~ 170	
170 ~ 172	
172 ~ 174	
174 ~ 176	
計	

度数分布表

階級値 (cm) 以上 未満	度数 A組	階級値	階級値×度数
152 ~ 154			
154 ~ 156			
156 ~ 158			
158 ~ 160			
160 ~ 162			
162 ~ 164			
164 ~ 166			
166 ~ 168			
168 ~ 170			
170 ~ 172			
172 ~ 174			
174 ~ 176			
計			

m1803_03_データの活用【度数分布表をつくって調べることができる】
 例題1

通学時間（分）
3, 3, 5, 6, 8, 8, 10, 12, 15, 15, 20,
20, 25, 25, 28, 32, 32, 42, 44, 47

以上～未満（分）	度数	階級値	度数×階級値
0 ～ 8			
8 ～ 16			
16 ～ 24			
24 ～ 32			
32 ～ 40			
40 ～ 48			
合計			

m1803_31_データの活用【度数分布表をつくって調べることができる】
 自由課題

表1

順番	B組
1	166.6
2	162.6
3	164.5
4	163.0
5	166.6
6	173.0
7	166.0
8	170.0
9	162.2
10	160.0
11	163.0
12	165.8
13	165.0
14	168.0
15	168.0
16	156.8
17	158.0
18	158.8
19	161.0
20	164.0
21	161.0
22	165.8

表3

度数分布表	度数	階級値	階級値 × 度数
階級 (cm)			
以上 未満	B組		
152 ～ 154			
154 ～ 156			
156 ～ 158			
158 ～ 160			
160 ～ 162			
162 ～ 164			
164 ～ 166			
166 ～ 168			
168 ～ 170			
170 ～ 172			
172 ～ 174			
174 ～ 176			
計			